

6. B

20. TÝDENNÍ PLÁN – distanční výuka na týden od 6. 4. – 11. 4.

Třídní učitel: **Ing. Kamila Střílková**, kamila.strilkova@seznam.cz, tel. 725 258 920

Sdělení třídního učitele:

Ahoj, ahoj třído! ☺

Doufám, že jste si prázdniny užili a načerpali dostatek sil ☺. Bohužel nás čeká opět další týdenní plán a veškeré instrukce naleznete níže, tak jak jste zvyklí.

Dodatečně bych chtěla poděkovat ještě všem, co mi zaslali vaše velikonoční výtvary.

Chtěla bych Vás dále vyzvat k akci, která se jmenuje: „Uklid'me Česko“. Hlavní uklízení den sice probíhal 27. 3. 2021, ale akce nadále trvá i během následujících jarních dní. Takže, když někam vyrazíte na procházku, vezměte si sebou tašku a pokud uvidíte nepořádek, tak ho vezměte sebou. I jedna uklizená drobnost, pomůže k velkým věcem. Více informací naleznete na: <https://www.uklidmecesko.cz/>.

Úterní ráno využijeme jak k probírání matematiky, tak i k třídnickým záležitostem.

Budu se těšit na vaše zážitky z prázdnin,

K. Střílková



Český jazyk: Mgr. Markéta Lyková, markalykova@centrum.cz ,

Milí šestáci,

po velikonočních svátcích se opět pustíme do práce. Tentokrát to bude **opakování a také prověřování** vašich znalostí **základních gramatických pravidel**.

Určitě chodíte ven, když je krásně, a sledujete probouzející se přírodu. Všimli jste si čmeláků? Ke mně pořád létají za okno do truhlíku, kde kvetou macešky, a občas některý čmelda zabloudí i do kuchyně. :D Právě o čmelácích bude vaše **cvičení k doplnění**. Pokud rádi kreslíte, můžete si jako relax vybarvit čmeláčí obrázek.

Práci odevzdávejte do učebny (nebo pošlete na mail) do pátku do 12 hodin.

Chci vaše výkony hodnotit známkou, tak se snažte.

Anglický jazyk I.: Ing. Magdalena Nemeškalová, zsjav.nem@seznam.cz ,

Anglický jazyk II.: Ing. Kamila Střílková, kamila.strilkova@seznam.cz, tel. 725 258 920

Ahoj třído 😊,

doufám, že jste si Velikonoce pořádně užili a jste připraveni pustit se do další práce 😊.

V minulých hodinách jsme opakovali učivo z 5. ročníku - přítomný čas prostý. Také tento týden se mu budeme i nadále věnovat.

1. **Znovu si pořádně pročtete a naučte MODRÉ stránky 5 - 6 v pracovním sešitě.** Zde je vše krásně vysvětleno, stejně tak jako výuková videa a jiné materiály v Učebně.

2. Poté si zpracujte v pracovním sešitě str. 38 - 39 (kromě cv. 8) a doručte obvyklým způsobem své vyučující **do 9. 4. do 12:00 hod.**

Pracujte pečlivě a samostatně, pište čitelně.

Těšíme se ve středu na viděnou 😊. Vyuč. AJ

Matematika: Ing. Kamila Střílková, kamila.strilkova@seznam.cz; strilkova.kamila@zsjavornik.cz; tel. 725 258 920

Ahoj, ahoj ☺

Doufám, že jste přes prázdniny načerpali spousty síly a vrhneme se společně do počítání ☺. Násobení Vám minule šlo na výbornou, tak se vrhneme na dělení.

Do modrého velkého sešitu si napiš nadpis: „Dělení desetinných čísel“. Pod tento nadpis si ze stran 55 – 60 si opiš červené rámečky. Jakmile budeš mít zápis hotov, tak mi přines modrý velký sešit do vestibulu školy k hodnocení. Donést sešit je pro mě povinné.

Tento týden se vrhneme na úkoly:

Str. 56/cv. 1, 6.

Str. 57/cv. 9

Úkoly budeme společně probírat na online hodinách. Ti co se nemůžou na online hodinu přihlásit, zašlou mi úkoly na e-mail a do nejpozději do pátku do 16:00 hod. nebo mi nechávají úkoly ve vestibulu školy, kde si je vyzvednu.

Přeji hodně štěstí při plnění úkolu a brzo na viděnou,

K. Střílková ☺

Dějepis: Mgr. Jolana Vavřínová, vavrinova.jolana@zsjavornik.cz

Milí žáci,

tento týden společně prozkoumáme dobu, ve které začaly vznikat první městské státy. Při práci začnete četbou v učebnici na str. 64, 65. Úkoly najdete v příloze týdenního plánu. Veškeré úkoly nalepte do sešitu dějepisu. Ať se vám práce daří. :-)

Fyzika: Mgr. Saskia Rýdlová, saskia.rydlova@seznam.cz

Milí šestáci!

Protože jste moc šikovní a společně jsme se zvládli seznámit se všemi základními **fyzikálními veličinami** (a v minulých hodinách i s částicovým složením látek), můžeme si nyní dovolit trošku zvolnit a věnovat se opakování. V příloze tohoto TP proto zasílám 3 křížovky, jejichž obsah a otázky se týkají **opakování učiva o fyzikálních veličinách**. Prosím o jejich vyplnění (vyluštění) a zaslání zpět do Učebny ke kontrole - budu hodnotit známkou.

Doufám, že to pro vás bude příjemná forma opakování a že křížovky zvládnete hravě. :-)

S. Rýdlová

Přírodopis: Mgr. Karešová Irena, karesova.irena@zsjavornik.cz

Zadání naleznete v příloze dokumentu.

Zeměpis: Mgr. Marek Bury, bury.marek@zsjavornik.cz, tel. 725 005 505

Milí žáci,

posílám Vám instrukce na následující týden. Vaším úkolem bude:

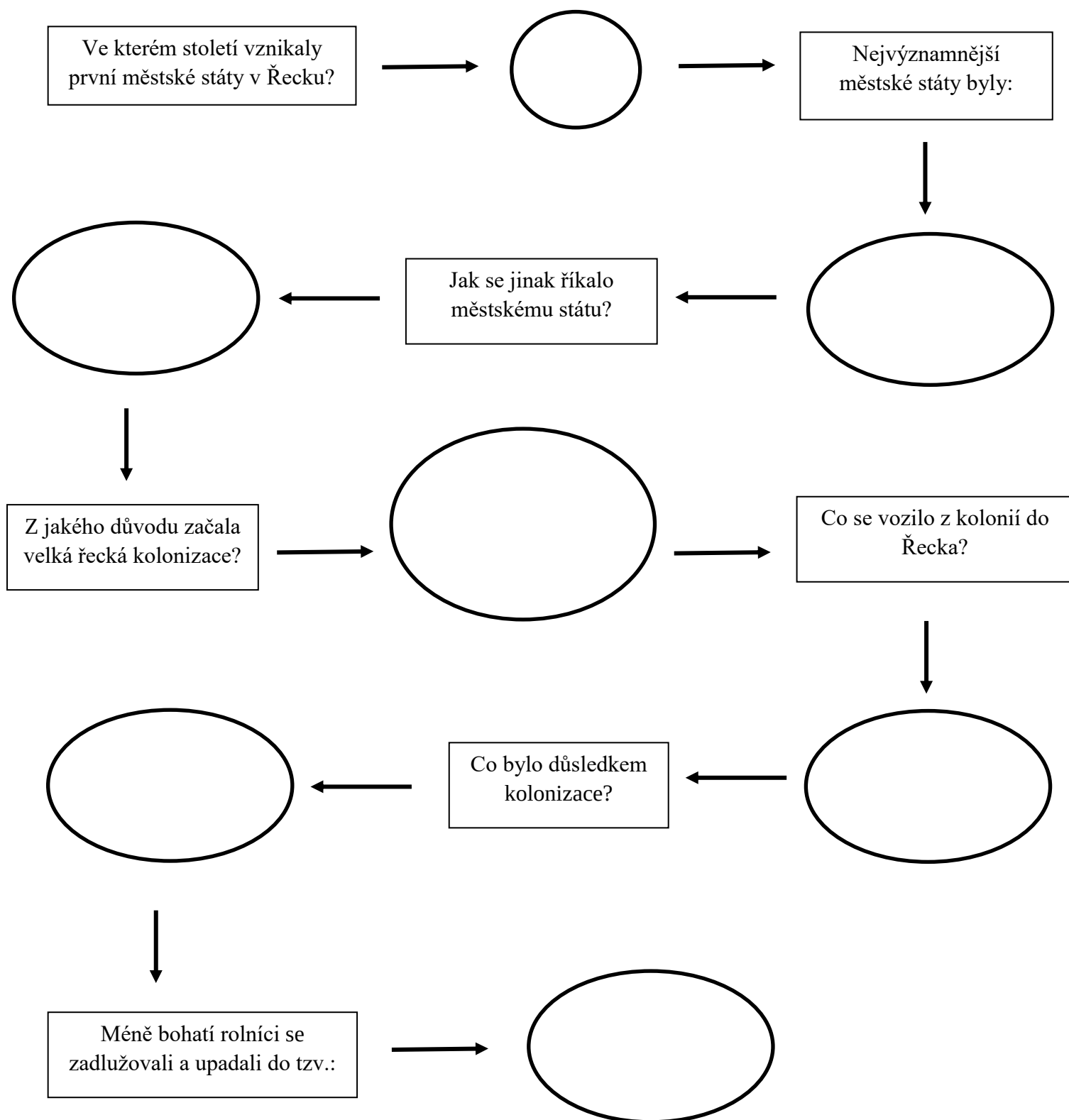
- 1) Nastudovat z učebnice kapitolu **DOTVÁŘENÍ ZEMSKÉHO POVRCHU** str. 21 - 24
- 2) S pomocí učebnice vypracovat pracovní list a nalepit ho do sešitu – bude sloužit jako zápis.
Pořídit foto a vložit jako splněný úkol do učebny. Ten, kdo není online, přinese splněný úkol do pátku do školy.
- 3) Videohodina – čtvrtek:
 - Dotváření zemského povrchu – výklad, diskuse
 - Plnění nejasných úkolů z pracovního listu

Děkuji a přeji pěkné dny ☺

Marek Bury

1. **četba** v učebnici str. 64, 65

2. **doplňovačka** - doplň správně informace, cvičení **vystřihni a nalep** do sešitu



3) Představte si, že žijete v 8. století př. n. l. ve starověkém Řecku. Přicházejí k vám různí lidé, které musíte rozdělit do společenské třídy podle nastavených pravidel. Zařaďte každého ze tří občanů do tabulky a vysvětlíte mu, z jakého důvodu jste se pro dané zařazení rozhodli. Veškeré chybějící informace vyplňte.

Nejprve si přečtete informace v učebnici o rozdělení obyvatel, poté osoby vystříhnete a nalepte do správného sloupce v tabulce. **Tabulku vystříhnete a nalepte do sešitu.**

OSOBA 1



OSOBA 2



OSOBA 3



NÁZEV SKUPINY	RODILÍ	NEPLNOPRÁVNÍ	 OBYVATELÉ
JMÉNO OBČANA			
DŮVOD ZAŘAZENÍ (Proč jsem v této skupině?)			
MOJE PODOBIZNA (nalepený obrázek)			

Vypracované zápisy pošli ke kontrole do 9.4.2021 na adresu karesova.irena@zsjavornik.cz nebo vyplň v kurzu Př (každý má svou kopii). Nalep nebo přepiš si do sešitu!

Práce v učebnici (nové) na str .66 – 67.

Botanika – stavba rostlinného těla

Tělo rostlin je tvořeno rostlinnými buňkami. Buňky skládají

Rostlinná pletiva =

Pletiva rostlin podle tloušťky buněčné stěny:

- 1)..... - tenká buněčná stěna u buněk, mezi nimi prostor (př. listy)
- 2)..... - nestejně stlouplá stěna, nemají mezibuněčný prostor (př. stonek)
- 3)- silá buněčná stěna, nemají mezibuněčný prostor (př. semena)

Pletiva rostlin dělíme podle funkce –

- 1) - kryjí povrch nadzemních a podzemních částí rostlin
- 2) vodivá – slouží k.....
- 3)..... – vyplňují prostory mezi pletivy krycími a vodivými; probíhá v nich a ukládají se v nichDělí se na:
- 4) dělivá - která slouží k, nachází se na,

Nakresli:

parenchym

průduch

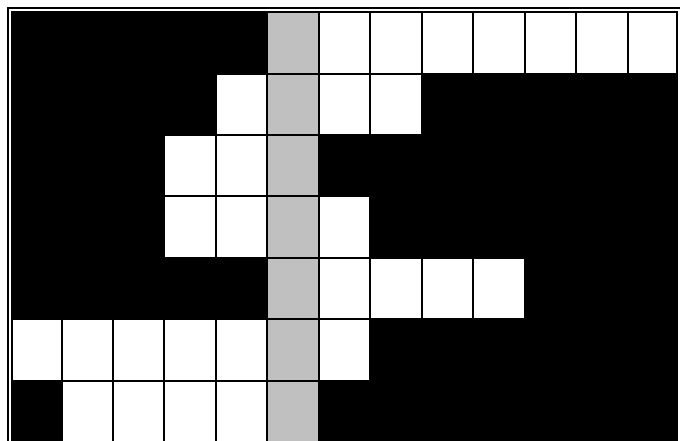
krycí trichom (chlup)



Odpověz písemně:

Které organismy mají stélku? Co je to kormus? Co je to pletivo? K čemu slouží průduch na rostlině?

FYZIKA: 6. 4. - 9. 4. 2021 (opakování – křížovky na známky)



Na vahách určujeme... těles

10 q

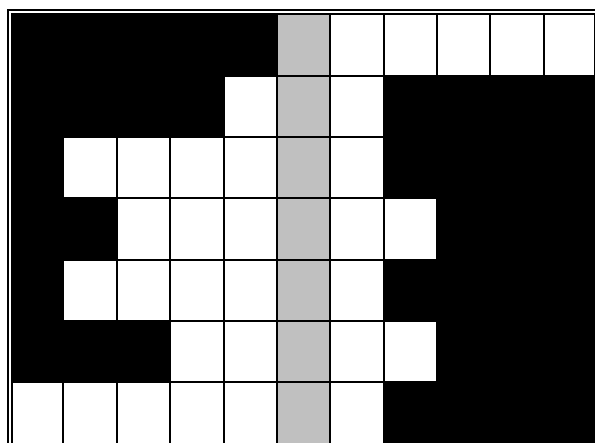
Měříme ho v sekundách

1 dm³

Těleso má... 120 cm³

37 °C na lékařském teploměru – zvýšená...

Fyzikální veličina... má značku *d*



Dříve lidé určovali čas podle polohy...

24 hodin

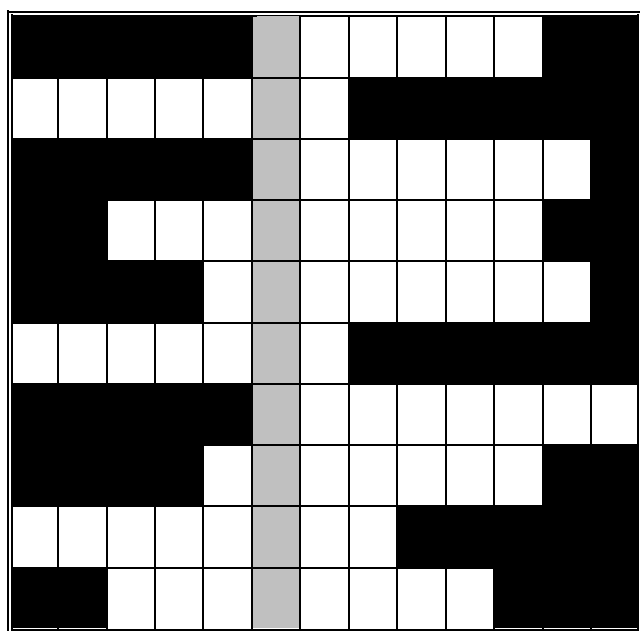
Zařízení k měření času (sport)

Šedesátina hodiny

Čtyřiaadvacetina dne

Sedm dní

45 minut ve fotbale



Věda zkoumající přírodní zákony

Dvojkov

Veličina měřená v g/cm³

Název souhvězdí, kde je nejbližší galaxie k té naší

Přístroj na měření teploty

Skupenství jsou: pevné, plynné a...

Veličina měřená v kg

Fyzik, po němž je pojmenována teplotní stupnice

Dílky na teploměru tvoří...

Objem kapaliny se při zahřátí...

VNĚJŠÍ PŘÍRODNÍ ČINITELÉ

- rozrušují, dotvářejí a zarovnávají zemský povrch – doplňte u jednotlivých činitelů (1 – 5), jak konkrétně:

- dochází k rozpadu hornin =

.....

1) PŮSOBENÍ VODY:

➤ Působení dešťové vody:

➤ Působení tekoucí vody:

- koryto:

- tok řeky:

- horní tok:
- střední tok:
- dolní tok:

- delta:

- kaňony:

- půdní sesuv:

➤ Působení zmrzlé vody:

- horské ledovce:

2) PŮSOBENÍ VĚTRU:

-

- půdní eroze:

- větrolamy:

3) **PŮSOBENÍ TEPLoty:**

4) **PŮSOBENÍ ROSTLIN A ŽIVOČICHŮ:**

5) **PŮSOBENÍ ČLOVĚKA**

Doplňte správně vynechaná písmena, předem si zdůvodňujte pravopis
(vyjmenovaná slova, vzory pro podstatná jména, vzory pro přídavná jména,
shodu přísudku a podmětu atd.)

Čmeláci

Hm _ z nepatří mez _ l _ dmi obl _ bené živočich _ . Jsou ale v _ - jimky, například čmeláci.

Jsou v _ baveni velm _ dlouhým sosákem, takže dosáhnou i na dno květů, kam se jiní op _ lovači nedostanou. Známa _ jsou hlavně jako op _ lovači jetelů. Otužilé druhy zajišťují op _ lení ovocných stromů i v chladných jarních dnech, kdy včel _ neopouštějí úl.

Čmeláci sam _ čky rády přijmou uměle v _ tvořené hnízdo v zem _ . Ale pochop _ telně od nich nelze očekávat snůšku medu. Sam _ čka totiž nepotřebuje zásob _ potrav _ na z _ mu.

